

Stimme

Das Kind ist über längere Zeit heiser.

Es spricht zu hoch oder zu tief.

Das Kind näselt, d.h. beim Sprechen kommt während mehr als vier Worten zu viel oder zu wenig Luft durch die Nase.

Redefluss

Stottern, Poltern



Das Kind stottert. Man beobachtet Blockaden, Verspannungen und Mitbewegungen beim Sprechen.
Das Kind spricht zu schnell und verhaspelt sich oft. Man spricht von Poltern.

Schriftspracherwerb, Rechnen, Legasthenie, Dyskalkulie

Das Kind hat Mühe Lesen und Schreiben zu lernen.

Es kann kein genügend gutes Leseverständnis aufbauen.

Man spricht von Legasthenie

Es hat Mühe, das Rechnen zu erlernen.

Man spricht von Dyskalkulie.

Diese Auffälligkeiten werden bei uns auch von Legasthien-therapeuten und schulischen Heilpädagogen behandelt.

Legasthenie

Das Kind lernt die Buchstaben mühsam. Das Zusammensetzen der Buchstaben zu Wörtern fällt schwer.

Das Lesetempo bleibt langsam.

Das Leseverständnis ist nicht genügend.

Die Rechtschreibung macht viel Mühe.



Dyskalkulie

Das Kind hat Mühe Mengen zu erfassen.

Es kann die Reihen nicht automatisieren.

Es hat Mühe mit den Massen.